


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250



Председатель

/Мидленко В.И./

(подпись, расшифровка подписи)
«17» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Гнойная хирургия в стоматологии
Факультет	Медицинский им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
Курс	5

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) врач-стоматолог

полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2023 г**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Смолькина Антонина Васильевна	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии	Зав.кафедрой, д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 / Смолькина А.В. / Подпись ФИО «03» мая 2023 г.	 /Смолькина А.В./ Подпись ФИО «15» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

создание у обучающихся теоретических и практических знаний и умений в отношении общих принципов гнойной хирургии, понятия хирургической инфекции и ее профилактики, особенностей обезболивания, общих закономерностей хирургического лечения, общих принципов военно-полевой хирургии.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение студентов принципам организации и работы хирургического отделения, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в хирургическом кабинете;
- освоение студентами этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профилактики хирургических заболеваний;
- ознакомление студентов с принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами хирургических заболеваний, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;
- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование;
- обучение студентов диагностике острой патологии у хирургических больных;
- обучение студентов диагностике онкологической патологии у хирургических больных;
- формирование у студентов умений по оказанию доврачебной помощи при боевой травме и у больных с повреждениями и ранениями мирного и военного времени;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом Ульяновского государственного университета подготовки специалистов относится к базовой части дисциплин специальности 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета) высшего медицинского образования и изучается в пятом и шестом семестрах.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками:

Биология: знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека; умения: пользоваться физическим и биологическим оборудованием, работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); составлять схему семейной родословной на основе опроса пациентов; навыки: определять тип наследования заболеваний внутренних органов.

Биохимия: знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме, на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме; правила техники безопасности и работы в химических и биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; умения: обоснование стандарта биохимических лабораторных исследований при различных заболеваниях внутренних органов; навыки: интерпретации результатов наиболее распространённых методов лабораторных биохимических исследований.


Анатомия человека: знания: анатомно-физиологические особенности строения и развития организма человека; умения: соотнести топографию внутренних органов с проекцией на поверхность тела человека при клиническом исследовании больного; навыки: определять проекцию внутренних органов на поверхность тела пациента.

Гистология, эмбриология, цитология: знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто-функциональные особенности тканевых элементов; умение: анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; работа с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); навыки: интерпретировать результаты гистологического исследования биопсийного материала нормальных органов.


Нормальная физиология: знание: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме; умение: ориентации в механизмах функциональных процессов в организме человека; навыки: интерпретации результатов нормальных инструментальных и лабораторных методов исследования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК-1 опк5 Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто-функциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; устройство микробиологической лаборатории и правила; принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности; методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	<p>бактерий и методы культивирования вирусов; основы генетики микроорганизмов; сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; - структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммунотропной терапии; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней; первичные патологические реакции; развитие причинно-следственных связей в патологии целого организма; значение реактивности организма в возникновении, развитии и исходе типовых патологических процессов и болезней; закономерности патогенеза и саногенеза типовых патологических процессов и болезней; стадийность развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнения и исходы; синдромы и симптомы наиболее распространённых гнойных заболеваний.</p> <p>ИД-2 опк5</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<p>оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.), читать протеинограмму и объяснять причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; объяснять механизмы развития и проявления заболеваний в гнойной хирургии; по данным гемограммы формулировать регистрировать и анализировать показатели коагулограммы; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;</p> <p>характеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.</p> <p>ИД-3 опк5 Владеть: методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний в гнойной хирургии; методами физикального обследования гнойных пациентов.</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

<p>ПК-1</p> <p>Способен проводить исследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Знать: Причины возникновения патологических процессов в гнойной хирургии, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии в гнойной хирургии. Проводить лечение пациентов с гнойной хирургической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеть: Отраслевыми стандартами объемов лечения.</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Знать: Причины возникновения патологических процессов в гнойной хирургии, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в гнойной хирургии, их профилактику.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеть: Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен осуществлять реабилитационные мероприятия при зубочелюстной патологии.</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Знать: Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в стоматологической практике</p> <p>ИД-2 ПК-3 Уметь; Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии ИД-3 ПК-3 Владеть: Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении.
--	--


1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 зачетные единицы

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		№ семестра 9
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторные занятия:	54	54
<i>Лекции</i>	18*	18
<i>Практические и семинарские занятия</i>	36*	36
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Текущий контроль	-	
Виды промежуточной аттестации (зачет)	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72

**В случае необходимости использования в учебном процессе частичной/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.)
Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.						
<u>Тема 1.</u> Абсцессы и флегмоны лица и шеи.	10	4	4	-	-	2
<u>Тема 2.</u> Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям.	10	4	4	-	-	2
<u>Тема 3.</u> Флегмона дна полости рта.	8	2	4	--	-	2
<u>Тема 4.</u> Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.	8	2	4	-	-	2
Раздел 2. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.						
<u>Тема 5.</u> Медиастинит.	8	2	4	-	-	2
<u>Тема 6.</u> Одонтогенный сепсис.	10	2	4	-	-	4
<u>Тема 7.</u> Флебиты и тромбофлебиты челюстно-лицевой области.	7	1	4	-	-	2
<u>Тема 8.</u> Одонтогенный остеомиелит.	7	1	4	-	-	2
<u>Тема 9.</u> Тромбоз кавернозного синуса.	4	-	4	-	-	-
<u>Итого</u>	72	18	36	-	-	18


5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Тема 1. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Общие принципы лечения.

Содержание темы.

Классификация воспалительных заболеваний. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная. Пути распространения инфекции. Общие принципы лечения.

Лечение абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиопатогенез. Принципы диагностики.

Изменения иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях.

Тема 2. Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям.

Содержание темы.

Абсцессы и флегмоны, прилегающие к нижней челюсти. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Общие принципы лечения.

Флегмоны окологлоточного, крыловидно-челюстного и позадинижнечелюстного пространств. Флегмоны околоушно-жевательной и подмассетеральной областей.

Топографическая анатомия клетчаточных пространств: абсцесс и флегмона поднижнечелюстной и подподбородочной областей, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, околоушно-жевательной и позадичелюстной областей, абсцесс подъязычной области и челюстно-язычного желобка, абсцесс тела и корня языка, подглазничной, щечной и скуловой областей, подвисочной и крыловидно-небной ямок, орбиты.

Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции.

Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

Тема 3. Флегмона дна полости рта.

Содержание темы.

Флегмоны поднижнечелюстной, подподбородочной области и дна полости рта.

Топографическая анатомия клетчаточных пространств.

Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

Абсцессы и флегмоны, прилегающие нижней челюсти.

Абсцессы тела и корня языка. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

Тема 4. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.


Содержание темы.

Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Этиология, патогенез. Особенности клиники и диагностики. Лечение гнилостно-некротических флегмон лица и шеи. Распространенные и прогрессирующие

флегмоны. Принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи. Физиотерапия и реабилитация больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

Особенности обезболивания при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.

Раздел 2. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 5 Медиастинит.

Содержание темы.

Интоксикация. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи. Медиастинит. Пути распространения инфекции в средостение. Особенности клиники и диагностики одонтогенного медиастинита. Диагностика, лечение.

Трансфузионная, дезинтоксикационная терапия. Методы эфферентной терапии.

Физиотерапия и реабилитация больных с осложнениями воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области

Тема 6. Одонтогенный сепсис.

Содержание темы.

Интоксикация. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи. Сепсис. Клиника, диагностика, лечение. Септический шок.

Трансфузионная, дезинтоксикационная терапия.

Методы эфферентной терапии.

Физиотерапия и реабилитация больных с осложнениями воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

Тема 7. Флебиты и тромбофлебиты челюстно-лицевой области.

Содержание темы.

Интоксикация. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.

Флебиты и тромбофлебиты челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Тромбофлебит лицевых вен. Причины, патогенез. Клиника, диагностика, пути распространения инфекции. Трансфузионная, дезинтоксикационная терапия. Методы эфферентной терапии. Физиотерапия и реабилитация больных с осложнениями воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области

Тема 8. Острый одонтогенный остеомиелит.

Острый одонтогенный остеомиелит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

Трансфузионная, дезинтоксикационная терапия. Методы эфферентной терапии. Физиотерапия и реабилитация больных с осложнениями воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области

Тема 9. Тромбоз кавернозного синуса.

Содержание темы.


Интоксикация. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи. Тромбоз кавернозного синуса.

Причины, патогенез. Клиника, диагностика, пути распространения инфекции. Трансфузионная, дезинтоксикационная терапия.

Методы эфферентной терапии.

Физиотерапия и реабилитация больных с осложнениями воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области

Итоговое занятие.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Тема 1. Абсцессы и флегмоны лица и шеи.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:

- Абсцесс и флегмона лица. Этиология и патогенез. Классификация.
- Абсцесс и флегмона лица. Диагностика и лечение.
- Абсцесс и флегмона шеи. Этиология и патогенез. Классификация.
- Абсцесс и флегмона шеи. Диагностика и лечение.
- Хирургическая анатомия межфасциальных и межмышечных клетчаточных пространств головы и шеи.
- Пути проникновения и распространение инфекции в мягких тканях.
- Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон лица и шеи.

Тема 2. Абсцессы и флегмоны,

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:

- Общая клиническая характеристика абсцессов и флегмон околочелюстных и смежных с ними областей.
- Топическая и дифференциальная диагностика абсцессов и флегмон околочелюстных и смежных с ними областей.
- Принципы планирования комплексного лечения абсцессов и флегмон околочелюстных и смежных с ними областей.
- Хирургическое лечение абсцессов и флегмон околочелюстных и смежных с ними областей.
- Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон прилегающие к верхней и нижней челюстям.

Тема 3. Флегмона дна полости рта.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:


- Общая клиническая характеристика флегмон дна полости рта.
- Топическая и дифференциальная диагностика дна полости рта.
- Принципы планирования комплексного лечения флегмон дна полости рта.
- Хирургическое лечение абсцессов и флегмон дна полости рта.
- Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу флегмон дна полости рта.

Тема 4. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:

- Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Дифференциальная диагностика.
- Роль антибиотикотерапии, дезинтоксикации, лечения как способов решения задачи патогенетической терапии больных с одонтогенным гнилостно-некротическими флегмами лица и шеи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- Роль использования медикаментозных средств, иммунотерапии, физических методов лечения как способов решения задачи патогенетической терапии больных с одонтогенным гнилостно-некротическими флегмами лица и шеи.

- Значение выбора оперативного доступа.
- Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.

Раздел 2. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.

Тема 5 Медиастинит.

Форма проведение – практическое занятие.

Вопросы к теме:

- Одонтогенный медиастинита. Особенности клиники и диагностики.
- Одонтогенный медиастинита. Диагностика, лечение.
- Трансфузионная, дезинтоксикационная терапия при одонтогенном медиастините .
- Методы эфферентной терапии при одонтогенном медиастините.
- Физиотерапия и реабилитация больных при одонтогенном медиастините.

Тема 6. Одонтогенный сепсис.

Форма проведение – практическое занятие.

Вопросы к теме:

- Одонтогенный сепсис. Особенности клиники и диагностики.
- Одонтогенный сепсис. Диагностика, лечение.
- Трансфузионная, дезинтоксикационная терапия при одонтогенном сепсисе.
- Методы эфферентной терапии при одонтогенном сепсисе.
- Физиотерапия и реабилитация больных при одонтогенном сепсисе.
- Септический шок, клиника, диагностика, лечение.

Тема 7. Флебиты и тромбозы челюстно-лицевой области.


Форма проведение – практическое занятие.

Вопросы к теме:

- Флебиты и тромбозы челюстно-лицевой области. Особенности клиники и диагностики.
- Флебиты и тромбозы челюстно-лицевой области. Диагностика, лечение.
- Трансфузионная, дезинтоксикационная терапия при флебитах и тромбозах челюстно-лицевой области.
- Методы эфферентной терапии при флебитах и тромбозах челюстно-лицевой области.
- Физиотерапия и реабилитация больных при флебитах и тромбозах челюстно-лицевой области.

Тема 8. Острый одонтогенный остеомиелит.

- Острый одонтогенный остеомиелит – как осложнение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
- Острый одонтогенный остеомиелит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
- Трансфузионная, дезинтоксикационная терапия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 9. Тромбоз кавернозного синуса.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:


- Тромбоз кавернозного синуса. Особенности клиники и диагностики.
- Тромбоз кавернозного синуса. Диагностика, лечение.
- Трансфузионная, дезинтоксикационная терапия при тромбозе кавернозного синуса.
- Методы эфферентной терапии при тромбозе кавернозного синуса.
Физиотерапия и реабилитация больных при тромбозе кавернозного синуса

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (не предусмотрены)


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ (не предусмотрены)

9. Вопросы к зачету

№	Формулировка вопроса
1	Какие виды дренажей используются в челюстно-лицевой хирургии?
2	Перечислите объективные критерии оценки оперативного доступа при проведении ревизии гнойной раны на лице.
3	Когда показано наложение вторичного позднего шва?
4	Какие виды повязок используются в челюстно-лицевой хирургии?
5	Что представляет собой поздняя хирургическая обработка раны при гнойной инфекции с стоматологии?
6	Тромбоз кавернозного синуса. Особенности клиники и диагностики, лечение.
7	Трансфузионная, дезинтоксикационная терапия при тромбозе кавернозного синуса. Методы эфферентной терапии при тромбозе кавернозного синуса.
8	Физиотерапия и реабилитация больных при тромбозе кавернозного синуса.
9	Флебиты и тромбофлебиты челюстно-лицевой области. Особенности клиники и диагностики. Лечение.
10	Трансфузионная, дезинтоксикационная терапия при флебитах и тромбофлебитах челюстно-лицевой области. Методы эфферентной терапии при флебитах и тромбофлебитах челюстно-лицевой области.
11	Физиотерапия и реабилитация больных при флебитах и тромбофлебитах челюстно-лицевой области.
12	Одонтогенный сепсис. Особенности клиники и диагностики. Лечение.
13	Трансфузионная, дезинтоксикационная терапия при одонтогенном сепсисе. Методы эфферентной терапии при одонтогенном сепсисе.
14	Одонтогенный медиастинита. Особенности клиники и диагностики. Лечение консервативное и оперативное. Хирургические доступы
15	Септический шок, клиника, диагностика, лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	Физиотерапия и реабилитация больных при одонтогенном сепсисе.
16	Роль антибиотикотерапии, дезинтоксикации, лечения как способов решения задачи патогенетической терапии больных с одонтогенным гнилостно-некротическими флегмами лица и шеи.
17	Трансфузионная, дезинтоксикационная терапия при одонтогенном медиастините. Методы эфферентной терапии при одонтогенном медиастините.
18	Физиотерапия и реабилитация больных при одонтогенном медиастините. Прогноз.
19	Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Дифференциальная диагностика. Хирургические доступы.
20	Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.
21	Роль использования медикаментозных средств, иммунотерапии, физических методов лечения как способов решения задачи патогенетической терапии больных с одонтогенным гнилостно-некротическими флегмами лица и шеи.
22	Значение выбора оперативного доступа при гнилостно-некротической флегмоне лица и шеи. Прогноз при гнилостно-некротической флегмоне лица и шеи .
23	Абсцесс и флегмона лица. Этиология и патогенез. Классификация. Лечение.
24	Абсцесс и флегмона шеи. Этиология и патогенез. Классификация. Лечение.
25	Хирургическая анатомия межфасциальных и межмышечных клетчаточных пространств головы и шеи. Пути проникновения и распространение инфекции в мягких тканях.
26	Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон лица и шеи.
27	Общая клиническая характеристика абсцессов и флегмон окологлазничных и смежных с ними областей.
28	Топическая и дифференциальная диагностика абсцессов и флегмон окологлазничных и смежных с ними областей.
29	Принципы планирования комплексного лечения абсцессов и флегмон окологлазничных и смежных с ними областей.
30	Хирургическое лечение абсцессов и флегмон окологлазничных и смежных с ними областей.
31	Хирургическое лечение абсцессов и флегмон дна полости рта.
32	Принципы планирования комплексного лечения флегмон дна полости рта.
33	Общая клиническая характеристика флегмон дна полости рта.
34	Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон прилегающие к верхней и нижней
35	Топическая и дифференциальная диагностика дна полости рта
36	Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу флегмон дна полости рта.
37	Острый одонтогенный остеомиелит: этиопатогенез, клиника, диагностика.
38	Острый одонтогенный остеомиелит: оперативное и консервативное лечение. Прогноз

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Критерии шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный(хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый(удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
критический(неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Формы и методы самостоятельной работы студентов, используемые на кафедре общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии медицинского факультета им. Т.З. Биктимирова ИМЭиФК УлГУ

В учебное время

1. Курация больных по теме практического занятия.
2. Оформление листов врачебных назначений на тематического больного.
3. Работа с методическими материалами по теме практического занятия.
4. Посещение лечебно-диагностических отделений и кабинетов больницы.
5. Решение ситуационных задач.
6. Выступления с историей болезни по теме практического занятия.
7. Выступления с докладами на кафедральных студенческих конференциях.
8. Составление планов дополнительных исследований и лечения конкретного больного с обоснованием намечаемых мероприятий.

Во внеучебное время

1. Изучение рекомендуемой литературы предстоящего практического занятия.
2. Написание студенческой истории болезни.
3. Подготовка докладов и выступлений на кафедральных клинических конференциях.
4. Проведение вечерних дежурств в клинике.
5. Работа с фондами методических материалов кафедры.
6. Курация тематических больных по теме пропущенного практического занятия и написание реферата (в качестве отработки)
7. Работа с литературой (интернет, библиотека и др.)
8. Участие в научно-исследовательской работе по плану студенческого научного кружка.
9. Выступления с докладом на итоговой студенческой научной конференции.


Раздел 1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Написание истории болезни больного с воспалительным заболеванием челюстно-лицевой области.

Раздел 2. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.

Интенсивная терапия больных с осложнениями воспалительных заболеваний ЧЛЮ.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Гостищев В.К., Общая хирургия / В.К. Гостищев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3878-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438787.html>

2. Петров С.В., Общая хирургия : учебник / Петров С.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3952-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439524.html>

дополнительная:

1. Мишинькин, П. Н. Общая хирургия : учебное пособие / П. Н. Мишинькин, А. Ю. Неганова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1758-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81076.html>

2. История общей хирургии в персоналиях : учебное пособие / В. К. Есипов, П. П. Курлаев, Г. В. Савицкий [и др.] ; под редакцией Г. В. Савицкий. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 142 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21813.html>

3. Суковатых Б.С., Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Суковатых Б.С., Сумин С.А., Горшунова Н.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-0879-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408797.html>

4. Мирский М.Б., История медицины и хирургии / Мирский М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-1429-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html>

5. Островский Владислав Казимирович. Лекции по общей хирургии : учеб. пособие для 1-3 курсов мед. вузов / Островский Владислав Казимирович; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 702 Кб). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/108>

учебно-методическая (разработанная ННР, реализующими ОПОП ВО) литература:


1. Смолькина А. В. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Общая хирургия. Введение в специальность» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / А. В. Смолькина, С. В. Макаров. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 37 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13002> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

2. Макаров С. В. Методические рекомендации для студентов по проведению практических занятий по дисциплине «Общая хирургия. Введение в специальность» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / С. В. Макаров, А. В. Смолькина. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12997> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

3. Методические указания по изучению дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни», по специальности 31.05.03 стоматология Ульяновск : УлГУ, 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный


Методические указания по изучению дисциплины «Гнойная хирургия в стоматологии», по специальности 31.05.03 стоматология
Ульяновск : УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL:
- Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

Согласовано:

Специалист ведущий _____ / Мажукина С. Н. _____ /  / 10.05.2023

Форма А

Страница 16 из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

б) программное обеспечение:

СПС Консультант Плюс, НЭБ РФ, ЭБС IPRBooks, АИБС «Мега Про», Система «Антиплагиат.ВУЗ», ОС Microsoft Windows, Microsoft Office 2016 «МойОфис Стандартный», Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС» Statistica Basic Academic for Windows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

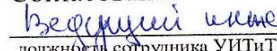
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

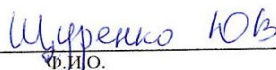
5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:



должность сотрудника УИТИТ




Ф.И.О.



Подпись



Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1) 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -209. Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

2) 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1--Ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №57 подвал в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -011-1. Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Телевизор, ноутбук. Кушетка. Шкаф металлический, стеллаж металлический.


13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

Заведующий выпускающей кафедрой
общей и оперативной хирургии с топографической
анатомией и курсом стоматологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



—
(Подпись)

—/_Смолькина А.В._/
(ФИО)